



江苏农牧科技职业学院

Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

信息技术赋能高职院校“三教”改革的 创新与实践

江苏农牧科技职业学院校长、二级教授 朱善元

2022年7月2日

目录

1

时代背景与要求

2

设计思路与目标

3

实施举措与成效

一、时代背景与要求

1. 国家对信息技术赋能职业教育改革与发展有新要求

中共中央 国务院 《中国教育现代化2035》

《教育现代化2035》提出要加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。

教育部文件

教技〔2018〕6号

教育部关于印发《教育信息化2.0 行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入贯彻落实党的十九大精神，办好网络教育，积极推进“互联网+教育”发展，加快教育现代化和教育强国建设，我部研究制定了《教育信息化2.0行动计划》，现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。



2018年4月13日

- 1 -

1. 提高教育管理信息化水平，深化教育大数据应用，全面提升教育管理信息化支撑教育业务管理、教学管理等工作的能力。充分利用云计算、大数据、人工智能等新技术，助力教育教学、管理和服务的改革发展；

2. 适应5G网络技术发展，以国家精品在线开放课程、示范性虚拟仿真实验教学项目等建设为载体，加强大容量智能教学资源建设，加快建设在线智能教室、智能实验室、虚拟工厂（医院）等智能学习空间，推进信息技术和智能技术深度融合教育教学全过程。



一、时代背景与要求

1. 国家对信息技术赋能职业教育改革与发展有新要求

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中要求实施职业教育信息化2.0建设行动：

- 统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。
- 鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。
- 引导职业学校开展信息化全员培训，提升教师和管理人员的信息化能力，以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。



一、时代背景与要求

2. “双高计划”建设对提升信息化水平有新使命

教育部、财政部印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（简称“双高计划”），明确提出加快信息化建设的“速度”：

一方面，以“信息技术+”升级传统专业，助力高职教育服务供给模式的升级，使人才培养的数量与质量满足信息化社会的需求。

另一方面，建设智慧化校园，在提升高职院校教育信息化基础能力的同时，提升师生的信息素养和信息技术应用能力；推动优质教育资源的共建共享，促进信息技术与课堂教学深度融合；通过建设集行政、教学、科研、学生和后勤管理于一体的信息服务平台促进教与学、教与教、教与研、学与研的“全时化”互动，提高高职教育领域内科学化决策和精细化管理的水平。



中国特色高水平高职学校和专业建设计划 建设单位名单	
（同一档次内按国务院省级行政区划顺序及校名拼音排序）	
高水平学校建设单位（B档）	
学校名称	专业群名称
北京工业职业技术学院	机电一体化技术、工程测量技术
天津医学高等专科学校	护理、药学
河北工业职业技术学院	黑色冶金技术、电气自动化技术
辽宁省交通高等专科学校	道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术
常州信息职业技术学院	软件技术、信息安全与管理
江苏农牧科技职业学院	畜牧兽医、食品药品监督管理
南京信息职业技术学院	通信技术、电子产品质量检测
杭州职业技术学院	电梯工程技术、服装设计与工艺



一、时代背景与要求

3. 学校“双高计划”建设对提升信息化水平有新任务

2019年入选首批**国家“双高计划”建设单位B类学校**。学校围绕解决5G时代高职教学“怎么教、怎么学、怎么考”问题，高起点、高标准建设教育教学一体化信息平台，推动“教学管理信息化、教学手段信息化、教学资源信息化、学生学习信息化”建设，最终实现“无纸化管理、无纸化教学、无纸化学习”目标。

学校“双高计划”建设期内，总预算投入**6.51亿元**，其中信息化预算**1.05亿元**；2020年实际投入信息化建设**4750万元**，2021年信息化建设**5068万元**，这两年信息化投入已达**9818万元**。

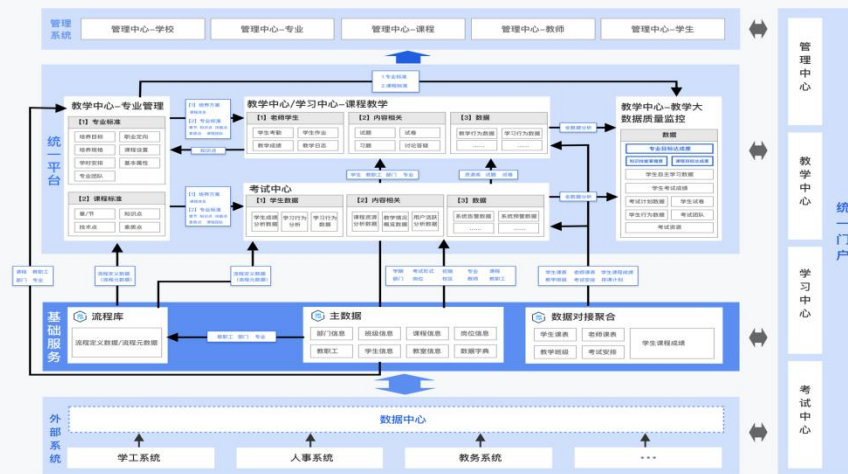


二、设计思路与目标

1. 智慧教学设计的总体思路

(1) 自主开发“教学考评”一体化应用与管理信息平台，全面推行混合式教学

围绕智能教育背景下“教师怎么教、学生怎么学、考试怎么考、质量怎么评”的问题，以服务师生、便捷管理、多端集成、泛在智能为建设宗旨，开发一体化信息平台，集成教学中心、学习中心、考试中心、管理中心四个应用中心，利用平台全面推行混合式教学。



二、设计思路与目标

1. 智慧教学设计的总体思路

(2) 利用平台打通课程教、学、考、评各环节数据，推动教学革命与学习革命

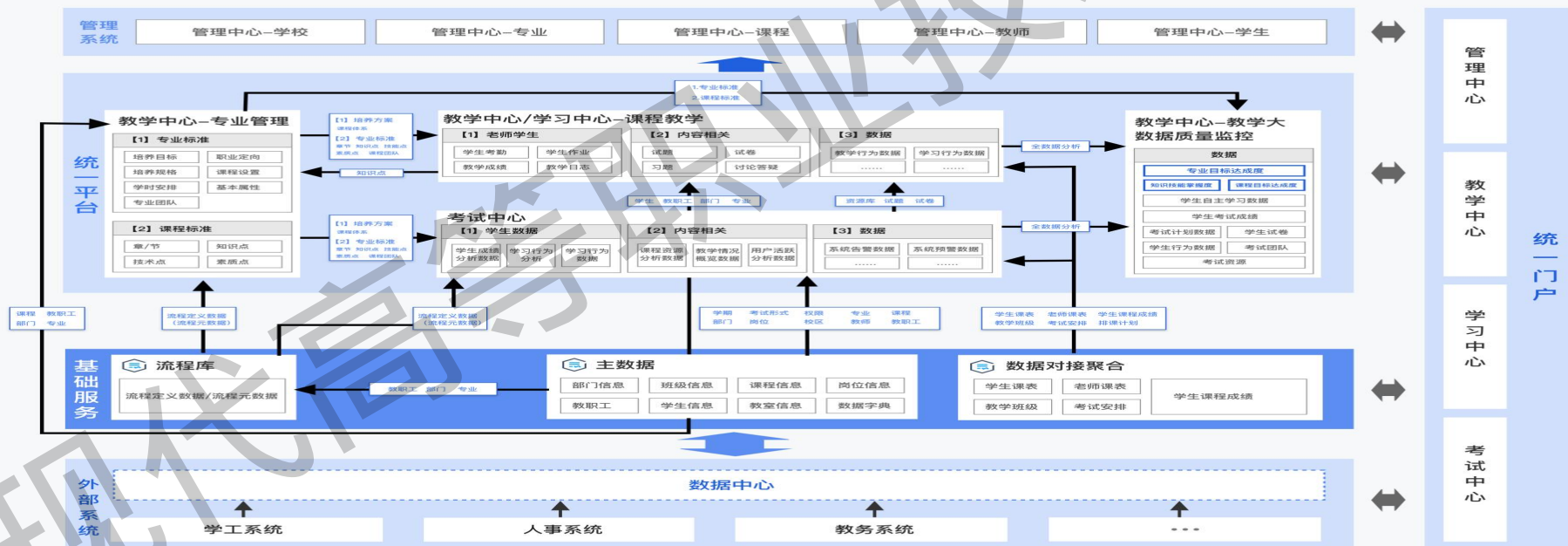
利用平台实时采集教学各环节信息，灵动展现教学状态，促使教师更加重视教学设计与教学过程的精细化管理，促进学生深度泛在与个性化学习，实现教学质量常态化监测与预警，满足“资源可共享、过程可追溯、质量可控制”的管理要求。



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

统一门户系统，在教育教学一体化信息平台实现教学管理信息化、教学手段信息化、学生学习信息化、教学资源信息化“四化”目标，形成资源共建共享、学习时域拓展、质量多维评价、师生教学相长的教学新生态。



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(1) 教师教学应用目标

教师进入个人主页面，可以查看课表、教学进程表、校历等教学文件，按权限管理或应用专业教学标准、人才培养方案、课程标准、授课计划、教案和教学资源。

The screenshot displays a teacher's personal dashboard on the left and a course management interface on the right. The dashboard includes a user profile for 胡新岗 (Hu Xingang), a navigation menu with options like 首页 (Home), 课表 (Class Schedule), 课堂 (Classroom), 资源库 (Resource Library), 投屏 (Screen Share), 设置我的目标 (Set My Goals), and 数据填报 (Data Reporting). The main area shows a calendar for the 11th week (November 10-16, 2021) with a class schedule for '动物防疫技术' (Animal Quarantine Technology) on Friday and Saturday. The right panel shows the '课程标准' (Course Standard) for '动物防疫技术*(动物药理学)' (Animal Quarantine Technology*(Animal Pharmacology)) for the year 2020. It includes sections for '前言' (Foreword), '课程性质' (Course Nature), '课程基本目标' (Basic Course Objectives), '教学内容及教...' (Teaching Content and Teaching...), '知识点与技能...' (Knowledge Points and Skills...), '课程实施建议' (Course Implementation Suggestions), '课程教学资源' (Course Teaching Resources), and '课程设计理念与思路' (Course Design Philosophy and Ideas).



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(1) 教师教学应用目标

在教学平台建立教学班级，通过电脑或手机APP安排线上教学活动，开展辅助教学，实施师生互动、考勤考试、学习评价、学情监测预警等教学全环节管理。

The screenshot displays a teaching management system interface. The left panel shows a list of course activities for '19动物防疫与检疫（现代学徒制）'. The right panel shows a student performance table for the same course.

开课日期	教学活动名	任务状态	操作
2021-11-12 - 周五	7~8节课 动物扑杀与无害化处理(二)	全任务 已完结	
2021-11-12 - 周五	5~6节课 动物扑杀与无害化处理(一)	全任务 已完结	
2021-11-12 - 周五	3~4节课 封锁区划分与处置	全任务 已完结	
2021-11-12 - 周五	1~2节课 患病动物隔离	全任务 已完结	
2021-11-11 - 周四	3~4节课 动物疫病的净化、无规定动...	全任务 已完结	
2021-11-11 - 周四	1~2节课 实验室检测	全任务 已完结	
2021-11-08 - 周一	3~4节课 病理剖检与病料采集、运送	全任务 已完结	
2021-11-05 - 周五	1~2节课 动物疫情调查与分析(二)	全任务 已完结	
2021-11-04 - 周四	1~2节课 动物疫情调查与分析(一)	全任务 已完结	

学生姓名	出勤率	总参与率	课堂鼓励值	学习态度
杨环桥 201913291	出勤 2 次 94%	高 99%	--	积极
李文川 201913362	出勤 10 次 70%	低 44%	--	一般
吕周怡 201913155	全勤 100%	高 100%	--	积极
杨麟霖 201913990	全勤 100%	高 89%	--	一般
康海燕 201913365	出勤 3 次 91%	高 90%	--	一般



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(1) 教师教学应用目标

教学中心可为教师个人发展及教学团队建设提供信息化服务，促进团队课程建设与教学协作。

The screenshot displays a user interface for a teacher's profile and team management. On the left, the profile for 王永娟 (Wang Yongjuan) is shown, including her name, age (41), gender (female), and various qualifications. A radar chart visualizes her skills across five dimensions: 基础发展能力 (Basic Development Ability), 社会服务能力 (Social Service Ability), 教研科研能力 (Research and Teaching Ability), 教育教学能力 (Teaching Ability), and 师德风范 (Teacher's Moral Character). On the right, the '团队管理' (Team Management) section shows a list of team members with columns for name, role, join time, and actions.

姓名	成员角色	加入时间	操作
胡新尚	资源库负责人; 建设负责人	2021-10-04	
任宝波	团队成员; 建设成员	2021-10-04	移除
桂文龙	团队成员	2021-11-15	移除
陈洪	团队成员	2021-11-19	移除



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(2) 学生学习应用目标

学生进入个人主页面，可以查看专业人才培养方案、课程标准、授课计划、课表、教学进程表、校历等教学文件在内的专业课程信息。



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(2) 学生学习应用目标

通过平台手机APP进行签到、在线学习、互动、考试、作业、评教、自评等；此外学习中心为学生个人发展、成绩预警等提供信息化服务，促进学生全面自主发展。。



教学活动名	出勤情况	参与度	学习态度
目标法——物品识别训练为例	已出勤	低 0%	未参与
宠物训练基本方法（第5次理...	已出勤	低 17%	积极
捕捉法——以坐科目训练为例	已出勤	低 0%	未参与
经典条件反射一（第1次理论...	已出勤	高 100%	一周后完成 待改善
犬的异常行为调整（二）（...	已出勤	高 100%	一周内完成 一般
经典条件反射二（第2次理论...	已出勤	低 33%	当天完成 积极
操作条件反射二（第4次理论...	已出勤	中 67%	当天完成 积极
犬的异常行为调整（一）（...	已出勤	高 100%	当天完成 积极
操作条件反射一（第3次理论...	已出勤	低 33%	当天完成 积极

姓名	出勤率	总参与度	总课堂鼓励值	学习态度
王伟	94%	45%	18	积极
赵晓露	100%	77%	--	次日完成 积极
黄欣	100%	73%	--	次日完成 积极
张艳	100%	78%	--	三天内完成 积极
霍善善	100%	73%	--	三天内完成 积极
袁淑霞	100%	73%	--	三天内完成 积极



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(3) 学业测试应用目标

教师在线从试题库选题、赋分、组卷，客观题实行系统自动评分，主观题教师线上手动阅卷。每道题都明确了对应知识点或技能点及难易程度，教师可以针对不同学生学习状况开展针对性考查、考核，多维度分析学生成绩，实现过程性考核与因材施教。



新增考试

- 1 动物防疫技术期末考查试卷 - 题库考试
考试方式：移动端(未开启验证) 开启考试验证：否
要求：同学们需要认真完成全部题目。
- 2 动物防疫技术期末复习自测十 - 题库考试
考试方式：网页, 移动端(未开启验证) 开启考试验证：否
要求：同学们需要认真完成全部题目。
- 3 动物防疫技术期末复习自测九 - 题库考试
考试方式：网页, 移动端(未开启验证) 开启考试验证：否
要求：--
- 4 动物防疫技术期末复习自测八 - 题库考试
考试方式：网页, 移动端(未开启验证) 开启考试验证：否
要求：同学们需要认真完成全部题目。



动物防疫技术 / 考试预览

动物防疫技术期末考查试卷 [导出Word试卷](#) [导出图片](#)

1.0分 单选题 对某一单位或一定地区在短期内突然发生某种疫病很多病例所进行的调查称为()。

- A 回顾性调查
- B 前瞻性调查
- C 流行调查
- D 截面调查

解析：无

2.0分 单选题 打疫苗属于控制动物疫病发生流行的哪个环节?()。

- A 传染源
- B 易感动物
- C 传播途径
- D 都是

解析：无



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(3) 学业测试应用目标

学生进入个人页面或手机APP，按要求提交作业、试卷，根据评分结果，针对错题学习提高。

The screenshot displays the 'Easy Wisdom' course teaching platform interface. The top navigation bar includes '课程表', '任务', '课堂', and '王伟 王伟'. The main content area shows a quiz titled '异常行为调整 副本' with a score of 98/100. The quiz is divided into sections: '单选题·4题', '多选题·5题', and '判断题·41题'. The first question is a multiple-choice question about a dog's abnormal behavior in a hallway. The second question is a multiple-choice question about a dog's behavior on a staircase. The third question is a multiple-choice question about a dog's behavior on a staircase. The fourth question is a multiple-choice question about the reasons for dog chasing. The interface also shows a '答题卡' (Answer Sheet) and a '返回' (Return) button.



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(3) 学业测试应用目标

教务处可以通过考试中心，组织全校性期末在线考试。部分课程允许实施多次机考，考试成绩可以接入教学管理（教务）系统，减少教师出卷、阅卷、统分等工作量。



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(4) 教学管理应用目标

全校专业人才培养方案、课程标准在平台实行结构化管理，方便文件的在线修订和审核，便于课程团队在平台上组织建课和教学活动。

序号	专业名称	所属学院	专业负责人	版本年份	提交时间	专业建设状态	操作
01	畜牧兽医	动物科技学院	张响英	2021	2021-10-22	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
02	畜牧兽医(五)	动物科技学院	刘陶鑫	2021		建设中	⊕ Ⓞ ⓧ
03	动物科学(4+0)	动物科技学院	张玲	2021	2021-11-19	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
04	机电一体化技术	农业工程学院	刘陶鑫	2021	2021-10-21	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
05	机电一体化技术(单)	农业工程学院	刘陶鑫	2021	2021-10-21	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
06	畜牧兽医(社招班)	动物科技学院	甄磊	2021	2021-10-18	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
07	食品药品监督管理	食品科技学院	张伟	2021	2021-10-23	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
08	计算机应用技术	农业信息学院	陈君艳	2021	2021-10-25	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
09	机电一体化技术(单)	农业工程学院	任玲	2021	2021-10-21	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ
10	数控技术(单)	农业工程学院	刘陶鑫	2021	2021-10-22	审核通过	⊕ Ⓞ ⓧ

课程基本目标 (信息完整度: 100%)

知识目标

1. 了解我国现行的有关动物防疫法律、法规、规范、规程、标准等文件规定。
2. 了解职业守则的定义、主要内容、作用及地位;熟悉社会主义职业守则的主要内容。
3. 了解企业文化的概念、作用和基本结构。
4. 熟悉高压清洗机、分类及安装、使用、维护、保养、故障排除、安全事项及使用注意事项;高压蒸汽灭菌器的类型、操作方法;喷雾器的类型、操作步骤及使用注意事项;消毒柜的类型、操作步骤及使用注意事项;臭氧发生器、消毒机的用途、操作程序;大型车辆消毒通道的利用;生物消毒灭活池的要求及利用规程。
5. 掌握普通注射器、兽用连续注射器的构造、安装及使用;气雾免疫机的使用;滴口瓶的使用;疫苗冷藏箱、冰袋的使用。
6. 了解动物扑杀器的类型和使用;防护用品的使用;动物尸体焚烧炉的使用;动物尸体液化机的使用;动物尸体干化机的使用。
7. 熟悉养殖场选址;养殖场规划布局;区域性动物防疫计划的编制方法;动物防疫计划及疫情应急预案编制内容。
8. 熟悉动物疫病和动物防疫概念;把握动物疫病防控的技术路线;明确企业规章制度的概念和作用。
9. 了解动物饲养方式与饲养管理要点;养殖场人员的防疫管理;车辆及用具管理;饲料的管理;饮水的管理;粪污物处理;大生物管舍的管理。
10. 了解建设动物及动物产品追溯体系的意义;畜舍标识管理;使用;动物生命周期各环节全程监管;动物产品质量安全追溯系统;养殖档案管理与记载;追溯体系信息管理和监督。
11. 熟悉常用消毒方法的选择;消毒剂的配制;消毒剂的配制;消毒的实施;消毒效果的检查。



二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(4) 教学管理应用目标

课程负责人可以在平台上监测课程资源建设与使用情况，查看团队教师教学组织与实施情况。

The screenshot displays a course management interface for '动物防疫技术*2' (Animal Quarantine Technology*2). It is divided into three main sections:

- Resource Overview (资源概览):** Shows statistics for various resource types: 92 activities, 993 questions, 13 papers, 7 exercises, and 395 materials.
- Resource Dynamics (资源库动态):** A list of recent updates, including modifications to test resources and deletions of test resources.
- Construction Team (建设团队):** Lists the teaching unit (动物医学院-动物防疫与检疫), the responsible person (胡新岗), and team members (胡新岗, 任宝波).

On the right, a detailed view of teaching activities is shown for the course '19 动物防疫与检疫 (现代学徒制)'. It includes a table with columns for '开课日期' (Start Date), '教学活动名' (Activity Name), and '任务状态' (Task Status).

开课日期	教学活动名	任务状态
2021-11-12 - 周五	7-8节课 动物扑杀与无害化处理(二)	全任务 已完结
2021-11-12 - 周五	5-6节课 动物扑杀与无害化处理(一)	全任务 已完结
2021-11-12 - 周五	3-4节课 封锁区划分与处置	全任务 已完结
2021-11-12 - 周五	1-2节课 患病动物隔离	全任务 已完结
2021-11-11 - 周四	3-4节课 动物疫病的净化、无规定动...	全任务 已完结
2021-11-11 - 周四	1-2节课 实验室检测	全任务 已完结
2021-11-08 - 周一	3-4节课 病理剖检与病料采集、运送	全任务 已完结
2021-11-05 - 周五	1-2节课 动物疫病调查与分析(二)	全任务 已完结

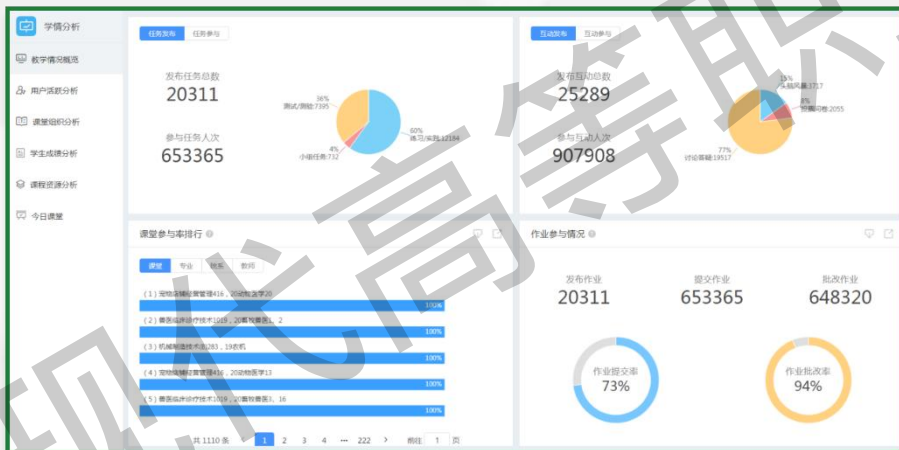


二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

(4) 教学管理应用目标

教务处及二级学院（部）可以在线监测全校混合式教学实施情况，质控部门及二级学院（部）质控人员可以分权限通过平台数据分析每门课程教学计划执行情况、全校教学运行情况，配合线下听课及线上巡课，开展督学督导。



质控人员线上巡课



江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

二、设计思路与目标

2. 智慧教学要实现的主要目标

利用平台对教师教学、学生学习、作业考试、质量评价及教学管理工作全过程数据进行在线存储、监测、预警、分析，形成教学环节、学习环节、考核环节、评价环节数据贯通，最终通过“四环相扣”推动教学由信息化向数字化、智能化转变。



三、实施举措与成效

1. 全面升级信息化教学条件

(1) 对接大数据中心建成教育教学一体化平台

适应5G时代新趋势，对接大数据中心，自主开发集“教学中心、学习中心、考试中心、管理中心”功能于一体的教育教学一体化平台，奠定了教学信息化向数字化、智能化转变的基础。



三、实施举措与成效

1. 全面升级信息化教学条件

(2) 全面提升教学实训场所信息化水平

全面改造教学和实训场所，现已完成220间智慧教室建设和仪器设备的更新，目前学校教学及实训场所信息化改造率达80%，三年实现全覆盖。



三、实施举措与成效

2. 全面提升教学资源信息化水平

(1) 出台混合式教学配套管理制度

为推进信息化环境下的教学方法和教学手段改革，相继出台了学院《在线开放课程建设应用与管理办法》《混合式教学质量评价办法》等文件，着力推进具有本校特色的在线课程建设、应用和管理，推动信息技术与教育教学的深度融合，推进课堂教学改革。

国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

标题名称：教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见
信息类别：201508-01-2015-0026-1 生成日期：2015-04-16
发文字号：教高〔2015〕9号 发布日期：2015年8月
内容概述：教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见。

教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见

教高〔2015〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

近年来，大规模在线开放课程（“慕课”）等新型在线开放课程和学习平台在世界范围迅速兴起，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学习者的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制和发生变革，给高等教育教育教学改革发展带来新的机遇和挑战。为加快推进适应我国需要的在线开放课程建设和平台建设，促进课程应用，加强组织管理，现提出以下意见。

江苏农牧科技职业学院

苏教〔2019〕082号

关于印发江苏农牧科技职业学院在线开放课程建设应用与管理的通知

各学院（部）、处室（中心）、单位：

为积极推进基于“互联网+”等信息技术的课程建设与应用，深化课堂教学改革，将慕课（MOOC）、微课、翻转课堂等新型课程和教学模式引入课堂教学，实现优质课程资源的开放和共享，提高人才培养质量，现将《江苏农牧科技职业学院在线开放课程建设应用与管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

三、实施举措与成效

2. 全面提升教学资源信息化水平

(2) 扎实推进优质教学资源数字化建设

建成课程资源包和线上课程达92.5%，推动500余门课程线上线下实施混合式教学。入选国家级在线开放课程5门，近两年成功立项江苏省重点教材7部，获批国家“十三五”规划教材10部，获全国高职院校“教学资源50强”。

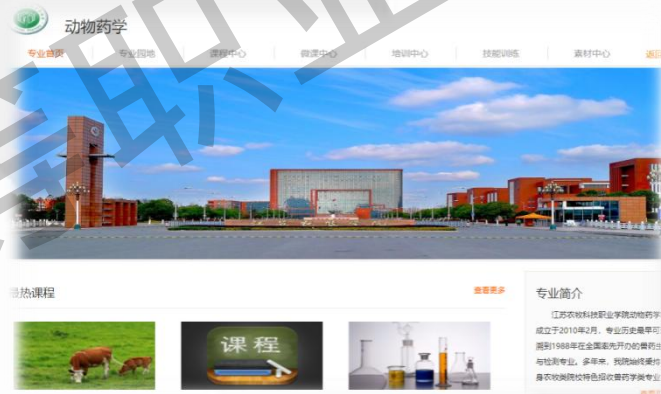


三、实施举措与成效

2. 全面提升教学资源信息化水平

(3) 主持升级改造3个国家级专业教学资源库

升级改造现代宠物技术专业教学资源库、畜牧兽医专业国家级专业教学资源库和动物药理学类专业教学资源库3个国家级专业教学资源库项目建设。



三、实施举措与成效

3. 全面实施模块化教学改革

(1) 以课堂教学“新三项基本功”考核为抓手推动“课堂革命”

完成557名教师课堂教学“新三项基本功”考核（写好一本电子教案、做好一门课程PPT、用好一个在线课程实施教学资源）；实施全体学生课程平台及教学APP应用培训，学生信息化应用考核通过率达100%。



三、实施举措与成效

3. 全面实施模块化教学改革

(2) 组建结构化教师教学创新团队推动模块化教学改革

组建结构化教师教学创新团队**80余个**，开发校级在线开放课程**500余门**，实现了所有专业在线课程全覆盖。通过“互联网+”技术，远程引入企业现场操作视频资源进课堂，利用教育教学一体化平台开展模块化教学课程比例达**87%**，混合式教学课程比例达**95%**。



学院首页 网站首页

关于公布2021年校级在线开放课程立项建设项目的通知

发布时间：2021-04-26 浏览次数：499

各二级学院（部）：

为了推进“互联网+职业教育”下课程教学改革与创新，落实年度教学工作计划以及“双高”建设计划中在线开放课程建设任务，根据《关于做好2021年校级在线开放课程立项建设和校级在线开放课程首批认定工作的通知》、《关于加快推进课程资源建设工作的通知》等文件要求，经研究决定，对《宠物微生物》等80门课程予以立项建设（具体名单见附件）。

本次立项课程建设周期为1年，请各课程团队对照我校《在线开放课程建设应用与管理办法》的要求和省级在线开放课程建设标准，今年年底前完成课程各类资源的建设和上线，学校将组织中期检查。建设期满后，学校组织专家对课程应用情况和教学成效开展评审，认定校级在线开放课程。



江苏农牧科技职业学院
Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

三、实施举措与成效

3. 全面实施模块化教学改革

(3) 教师教学能力取得显著成效

近两年，建成国家双师型教师培养培训基地2个、入选国家教师教学创新团队2个、省级教学团队3个和科技创新团队5个；教师获全国信息化教学能力大赛一、二等奖6项，入选国家“万人计划”教学名师、江苏省有突出贡献的中青年专家等30名。学校人才竞争力稳居江苏高职院校前三甲。



江苏省高校微课教学比赛组委会

2020年江苏省高校微课教学比赛获奖名单公示

各有关高校：
根据江苏省高校微课教学比赛组委会《关于举办2020年江苏省高校微课教学比赛的通知》和《关于2020年江苏省高校微课教学比赛的补充通知》，经学校遴选、线上报送，全省共收到158所院校推荐的1958项参赛作品（不含军事院校）。经专家在线评审和会议复核，共评审出获奖作品1187项，其中一等奖作品199项，二等奖作品391项，三等奖作品597项。现予以公示，接受社会监督，公示日期为2020年11月19日至2020年11月23日。

各单位和个人如有对评审结果有异议的，请于公示日内向组委会提出书面复议，联系人：贾老师，025-83332468，jaset2019@163.com

附件：2020年江苏省高校微课教学比赛获奖名单



三、实施举措与成效

4. 全面推动学生深度泛在学习

(1) 依托教育教学一体化平台手机APP开展泛在学习

组织学生利用平台手机APP完成线上自学、考勤、互动、作业、测试等任务，指导个性化、差异化进行课前、课中、课后的深度泛在学习，常态化监测学生学习进度，开展个体督促、因材施教。

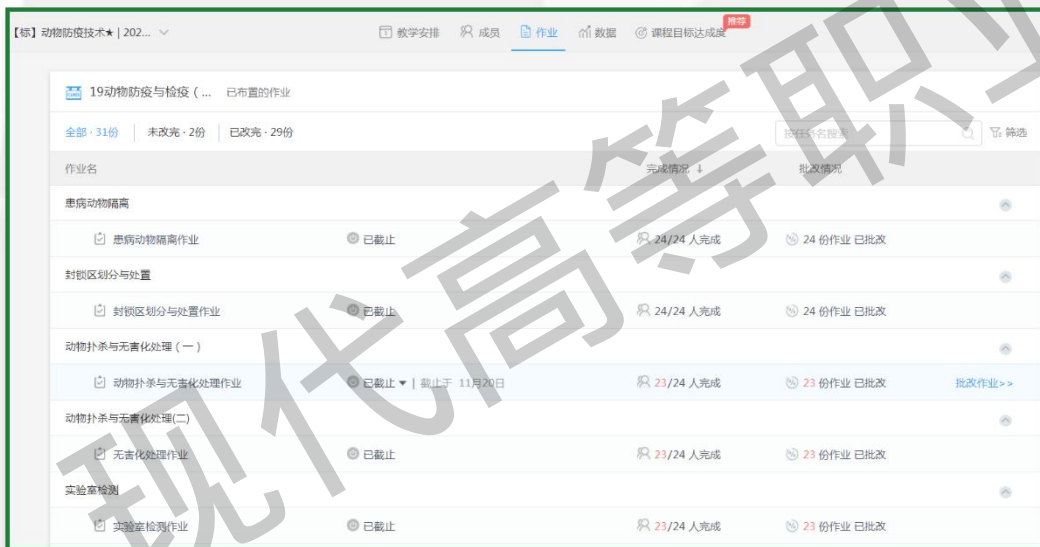


三、实施举措与成效

4. 全面推动学生深度泛在学习

(2) 实施全过程学业评价推动无纸化作业与考试

对学生实施全过程学业评价，将资源学习、课堂互动、在线作业等计入总成绩，推行无纸化作业与考试，实施线上组卷、教考分离，期末成绩权重占40%。学生深度学习参与率达100%，实现了信息化教学、管理服务全覆盖。



三、实施举措与成效

5. 全面实施线上线下双结合质量管理

(1) 线上监控与线下督导两结合促进教学质量提升

质控办、教务处、二级学院（部）联动开展线上监控与线下督导两结合教学质量管理工作，线上开展教学资源、师生互动、习题试题质量监管与评价，线下督导评价45分钟课堂教学组织与实施质量，师生利用平台常态化开展课后互评，促进了教与学质量的同步提升。



质控人员线上听课



教学资源线上监管

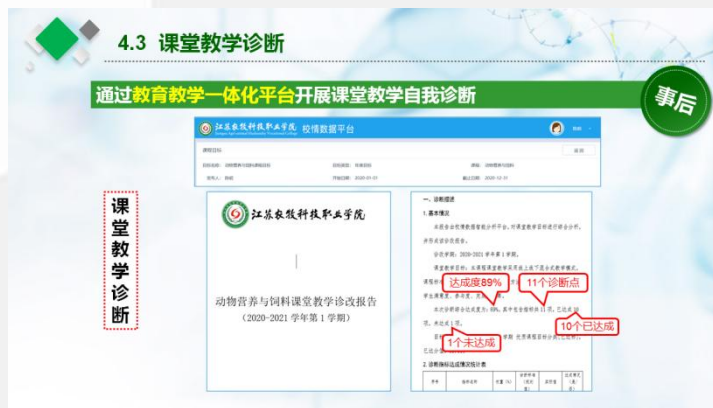
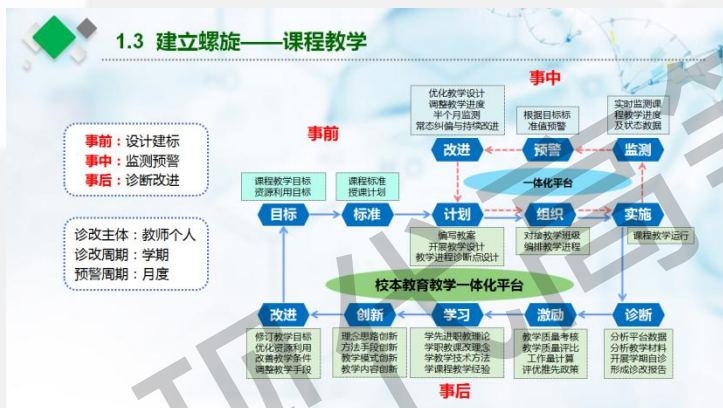


三、实施举措与成效

5. 全面实施线上线下双结合质量管理

(2) 基于平台大数据开展课程教学诊改

利用平台开展课程教学诊改，通过大数据评价，比较分析同一课程不同教师、同一教师不同学期教学效果和同一课程不同生源学制学生学习效果，形成了数字化赋能教学质量全面提升的长效机制。



三、实施举措与成效

5. 全面实施线上线下双结合质量管理

(3) 诊改试点与智慧教学成效显著

通过江苏省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核，入选全国职业院校教学诊断与改进制度建设优秀案例1项、江苏省高职教育质量年报典型案例5个；典型经验在省级以上会议、学术论坛上交流多次，助推全校上下不断强化质量意识和提升学校治理水平。



三、实施举措与成效

5. 全面实施线上线下双结合质量管理

(4) 学校办学影响力和社会声誉大幅提升

2016年时任国务院副总理汪洋、2021年全国人大常委会副委员长吉炳轩、2021年江苏省副省长马欣先后来校视察，对学校办学成效给予高度评价。



2016年3月20日时任国务院副总理汪洋视察我校



2021年5月11日全国人大常委会副委员长吉炳轩视察我校



2021年10月27日江苏省副省长马欣视察我校





江苏农牧科技职业学院

Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College

敬请各位指正！

现代高等职业技术教育网